



Sciences humaines 3 ^e année					
Lieux et temps (LT)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
3LT.1 Déterminer l'impact de l'environnement naturel sur : <ul style="list-style-type: none"> la vie quotidienne l'activité économique le travail d'une communauté étudiée.		<ul style="list-style-type: none"> Je peux situer quelques communautés étudiées sur une carte, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux situer quelques communautés étudiées sur une carte. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux situer plusieurs communautés étudiées sur une carte. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux situer une grande variété de communautés sur une carte.
	l'environnement naturel	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire l'emplacement de quelques communautés étudiées à l'aide des points cardinaux et relatif à quelques-uns des éléments suivants : l'équateur, les pôles, les océans, les hémisphères, les continents, une autre communauté ou pays, avec de l'aide. Je peux représenter quelques-unes des caractéristiques de l'environnement naturel de la région d'une communauté étudiée, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire l'emplacement de quelques communautés étudiées à l'aide des points cardinaux et relatif à quelques-uns des éléments suivants : l'équateur, les pôles, les océans, les hémisphères, les continents, une autre communauté ou pays. Je peux représenter quelques-unes des caractéristiques de l'environnement naturel de la région d'une communauté étudiée. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire l'emplacement de plusieurs communautés étudiées à l'aide des points cardinaux et relatif à plusieurs des éléments suivants : l'équateur, les pôles, les océans, les hémisphères, les continents, une autre communauté ou pays. Je peux représenter plusieurs caractéristiques de l'environnement naturel de la région d'une communauté étudiée. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire l'emplacement de plusieurs communautés étudiées à l'aide des points cardinaux et relatif à tous les éléments suivants : l'équateur, les pôles, les océans, les hémisphères, les continents, une autre communauté ou pays. Je peux comparer les caractéristiques de l'environnement naturel de la région d'au moins deux communautés.



Sciences humaines 3 ^e année					
Lieux et temps (LT)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
	L'impact	<ul style="list-style-type: none"> Je peux établir des liens entre l'impact de l'environnement naturel et la vie quotidienne, l'activité économique OU le travail d'une communauté étudiée, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux établir des liens entre l'impact de l'environnement naturel et la vie quotidienne, l'activité économique OU le travail d'une communauté étudiée. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux établir des liens entre l'impact de l'environnement naturel et la vie quotidienne, l'activité économique ET le travail d'une communauté étudiée. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer l'impact de l'environnement naturel sur la vie quotidienne, l'activité économique ET le travail dans au moins deux communautés.
Commentaires					



Sciences humaines 3 ^e année Lieux et temps (LT)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
3LT.2 Démontrer par ses actions un souci de l'environnement naturel portant surtout sur les plantes et le sol.	<ul style="list-style-type: none"> Je pose quelques fois des gestes respectueux envers des plantes et le sol, ainsi que l'environnement naturel en général, avec plusieurs rappels. 	<ul style="list-style-type: none"> Je pose quelques fois des gestes respectueux envers des plantes et le sol, ainsi que l'environnement naturel en général. 	<ul style="list-style-type: none"> Je pose souvent des gestes respectueux envers des plantes et le sol, ainsi que l'environnement naturel en général. 	<ul style="list-style-type: none"> Je pose presque toujours des gestes respectueux envers les plantes et le sol, ainsi que l'environnement naturel en général, et j'en fais le rappel à mes camarades.
Commentaires				



Sciences humaines 3^e année Lieux et temps (LT)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
3LT.3 Examiner l'évolution d'au moins deux communautés étudiées, y compris une collectivité métisse, inuite ou des Premières nations.	• Je peux présenter quelques événements importants de l'histoire d'une collectivité métisse, inuite ou des Premières nations, avec de l'aide.	• Je peux présenter quelques événements importants de l'histoire d'une collectivité métisse, inuite ou des Premières nations.	• Je peux présenter quelques événements importants de l'histoire d'une collectivité métisse, inuite ou des Premières nations ET la contribution d'un personnage de cette collectivité.	• Je peux présenter quelques événements importants de l'histoire d'une collectivité métisse, inuite ou des Premières nations ET la contribution d'un personnage de cette collectivité, avec beaucoup de détails et d'exemples.
	• Je peux présenter la fondation d'une communauté étudiée OU quelques événements importants de son histoire.	• Je peux présenter la fondation d'une communauté étudiée OU quatre événements importants de son histoire.	• Je peux présenter la fondation d'une communauté étudiée AINSI QUE QUATRE événements importants de son histoire.	• Je peux présenter la fondation d'une communauté étudiée ainsi que QUATRE événements importants de son histoire, avec beaucoup de détails et d'exemples.
Commentaires				